

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины (модуля)**

**НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**  
***Основы аналитической журналистики***

**1. Целью** изучения дисциплины является:

ознакомление студентов со спецификой аналитической группы жанров; изучение истории возникновения и формирования основных жанров аналитической журналистики; освоение методики анализа аналитических произведений журналистики с точки зрения основных требований, предъявляемых к информации в СМИ; освоение основных методов анализа действительности, обоснования суждений, оценок, умозаключений, овладение основными приемами и методами работы над источниками информации, выбора темы и формулировки замысла материала, работы над языком и стилем аналитического текста; развитие у студентов личностных качеств, формирование общекультурных, профессиональных и профильно-специализированных компетенций.

**2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата (магистратуры)**

**Б1.В.08 относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Б1.**

**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**

Для успешного освоения дисциплины «Основы аналитической журналистики» студент должен иметь базовую подготовку, касающуюся процессов получения, переработки, хранения и распространения информации, владеть гуманитарными знаниями, которые обучающиеся получают из предшествующих дисциплин базового цикла: «Введение в профессию», «Основы теории журналистики», «Основы журналистской деятельности» др.

**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**

Изучение дисциплины «Основы аналитической журналистики» необходимо для успешного освоения дисциплин профессионального цикла «Политическая журналистика», «Современная пресс-служба», «Основы журналистской деятельности» и др.

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)**

*Основы аналитической журналистики*

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ООП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
ПК-3	способен к получению, обработке, проверке и формированию полученной информации для материала	ПК-3.1. Изучает законодательство Российской Федерации, методические и нормативные документы, регламентирующие деятельность средств массовой информации; профессиональную этику журналистской деятельности; методику интервьюирования; основы психологии общения; основы операторского искусства ПК-3.2. Изучает современные информационно-коммуникационные технологии связи; организовывать и проводить интервью; использовать	<b>Знать:</b> - законодательство Российской Федерации, методические и нормативные документы, регламентирующие деятельность средств массовой информации; профессиональную этику журналистской деятельности; <b>Уметь:</b> -использовать современные технические средства для фотосъемки, видео,- аудиозаписи информации; <b>Владеть:</b> - навыками проведения интервью, опросов, осуществлять выезд на места для освещения событий на опросах, выезд на места для освещения

		<p>современные технические средства для фотосъемки, видео-, аудиозаписи информации; использует приемы коммуникации, выступать публично</p> <p>ПК-3.3. Работает над формированием контактов, необходимых для создания материала (по заданию редакции или собственной инициативе;) подготовкой вопросов для интервью; проведением интервью, проведением опросов, осуществляет выезд на места для освещения событий на опросов, выезд на места для освещения событий на определенной редакции территории; фото-, видео-, аудиодокументированием освещаемого события.</p>	<p>событий на определенной редакции территории; фото-, видео-, аудиодокументированием освещаемого события.</p>
<b>ПК-4</b>	<p>способен к анализу, оцениванию и редактированию медиатекстов, приведению их в соответствие с нормами, стандартами, форматами, стилями, технологическими требованиями, принятыми в СМИ разных типов</p>	<p>ПК 4.1. Работает над совершенствованием принципов редактирования медиатекстов</p> <p>ПК 4.2. Проводит анализ и оценивает медиатексты с учетом требований, принятых в СМИ разных типов.</p> <p>ПК 4.3. Работает над совершенствованием навыков редактирования медиатекстов разных типов</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормы, стандарты, форматы, стили, технологические требования, принятые в СМИ разных типов</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать методы анализа, оценивания и редактирования в профессиональной деятельности</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыком анализа, оценивания и редактирования медиатекстов, создания их в соответствие с нормами, стандартами, форматами, стилями, технологическими требованиями, принятыми в СМИ разных типов</li> </ul>

**4. Общая трудоемкость дисциплины 108 часов (3 зачетных единиц).**

**5. Разработчик:** к.ф.н., доцент . . .